

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

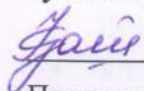
МКУ ОО МР Буздякский район

МОБУ СОШ с.Кузеево

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей

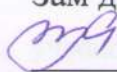
гуманитарного цикла

 Кайбышева Г.Р.

Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам дир по УВР



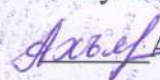
Гареева М.Р.

Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ
с. Кузеево



 Ахъяруллина А.Ф.

Приказ №119 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История»

для обучающихся 9 класса

Учитель: Ахъярова Ф.Ф.

Тюрюшево 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории (Всеобщая история и История России) предназначена для 9 класса основной общеобразовательной школы и составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 31.12.2015 № 1577).
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с. Кузеево
- Учебного плана школы ООШ с. Тюрюшево на 2023-2024 учебный год.
- Положения о рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Годового календарного учебного графика ООШ с. Тюрюшево.
- Учебника А.Я. Юдовская под редакцией А.А. Искандерова Всеобщая история. История Нового времени, М.: Просвещение, 2020.
- Учебника под редакцией А.В.Торкунова История России в 2-х частях, 9 класс, М.: Просвещение, 2020.

Данная Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю), что соответствует Учебному плану образовательного учреждения и Годовому календарному учебному графику школы (34 учебные недели). На изучение предмета Всеобщая история отводится 26 часов, История России - 42 часа.

2. Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса Всеобщая история.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История России

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

3.Содержание тем учебного предмета Всеобщая история. История Нового времени – 26 часов

Глава 1. Начало индустриальной эпохи – 7 часов

Экономическое развитие в 19-начале 20века. Промышленная революция в 19 веке. Век капитала. Подъёмы и кризисы. Монополистический капитал. Сельское хозяйство.

Меняющееся общество. Демографическая революция. Общество в движении.

Изменение социальной структуры. Рабочий вопрос.

Век демократизации. Между реформами и революцией. Парламенты и право голоса. Развитие политических партий. Государственное развитие.

«Великие идеологии». Появление идеологий. Либералы. Консерваторы. Социалисты и анархисты. Марксизм. Национальная идеология.

Образование и наука. Грамотность и школа. «Век чтения» . Успехи естественных и гуманитарных наук.

19 век в зеркале художественных исканий. Возникновение критического реализма. От критического реализма к натурализму. Огненные кисти романтиков. «Надо омузичить искусство!» Салон отверженных. В поисках собственного пути. Создатели «маленьких шедевров».

Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 века. Питание. Одежда. Торговля и потребление. Техника в доме. Средства транспорта. Новое качество связи. Массовая культура и расширение форм досуга. Пространство и время. Индивидуализм и коллективное сознание.

Глава II. Страны Европы и США в первой половине 19 века – 8 часов

Консульство и образование наполеоновской империи. Первый консул. Император французов. На полях сражений. Закат империи. Итоги правления Наполеона I.

Франция в первой половине 19 века: от реставрации к Империи. Экономическое развитие. Французское общество. От Реставрации к революции. Июльская монархия 1830-1848 гг. Февральская революция 1848 г. От Второй республики к Второй империи.

Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Мастерская мира. Социальное развитие. Политическое развитие Великобритании. Борьба за парламентскую реформу. Реформы 1820-1840 гг. Рабочее движение.

«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Италия в начале 19 века. Революция начала 1820-х гг в Средиземноморье. Революция 1848 г. в Италии. Объединение Италии.

Германия: на пути к единству. Германия к началу 19 века. Политическое развитие. Революция 1848 г. в Италии. Бисмарк и объединение Германии.

Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19 века. Роль национальной идеи. Австрийская империя: территория и национальный состав. Революция 1848 гола. Социально – экономическое развитие Австрии. Политическое развитие. От Австрии к Австро-Венгрии. Кризис Османской империи. Попытки реформ.

США до середины 19века: рабовладение, демократия, экономический рост. США в начале 19века. Экономическое развитие. Политическое развитие и проблема рабства. Гражданская война 1861-1865 гг.

Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в 19 - начале 20 века – 3 часа

Страны Азии в 19 – начале 20 века. Индия в начале 19 века. Британское владычество в Индии. Восстание сипаев. Начало борьбы за независимость. Персия в первой половине 19века. От восстания бабидов до революции 1905-1911 гг. Афганистан в 19 веке. Китай в

первой половине 19 века. Восстание тайпинов. Раздел Китая. Япония в первой половине 19 века. «Реставрация Мэйдзи» 1868 г. и реформы.

Африка в 19 – начале 20 века. Африка к началу 19 века. «Открытие» Африки. Покорение Северной Африки. «Схватка за Африку». Цветок из европейских садов на африканской почве. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Колониальное господство в Африке. Колониальное соперничество. Англо-бурская война.

Латинская Америка: нелёгкий груз независимости. Латинская Америка к началу 19 века. Война за независимость. После освобождения. Латинская Америка на рубеже 19-20 вв.

Глава IV. Страны Европы и США во второй половине IX века – начале XX в – 8 часов

Великобритания до Первой мировой войны. Викторианская эпоха. Парламентские реформы. Рабочий вопрос. От империи к содружеству наций.

Франция: Вторая империя и Третья республика. Вторая империя во Франции 1852-1870 гг. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Борьба за республику. Политическое развитие. Рабочий вопрос. Политическое развитие. Политика Бисмарка. «Личное правление» Вильгельма II.

Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Система дуализма. Экономическое, социальное и политическое развитие. Национальная проблема. Балканские страны.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединений. Конституционная монархия. Развитие сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Экономическое развитие. Движение протеста в стране. Виктор Эммануил III – сторонник нового курса. Колониальные авантюры – «стать не хуже других». Между двумя блоками.

США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Реконструкция Юга. Экономический рывок. Монополии, рабочее и фермерское движение. Двухпартийная система в конце 19-начале 20 века. Расовая проблема после Гражданской войны. Идеи экспансии.

Международные отношения в 19-начале 20 в. Венская система. Международные отношения до Крымской войны 183-1856 гг. Крымская война 183-1856 гг. Кризис Венской системы. Система союзов Бисмарка. Рост колониальной активности. Особенности колониальной политики ведущих держав. Англо – германские противоречия и складывание Антанты. Предвоенные кризисы.

История России – 42 часа

Глава 1. Россия в эпоху правления Александра I – 11 часов

Россия и мир на рубеже 18-19 вв. Начало промышленной революции. Изменения в финансовой системе, в сельском хозяйстве, в жизни общества. Российская империя на рубеже 18-19 вв. Население Российской империи. Развитие экономики на рубеже 18-19 вв. Политический строй России на рубеже 18-19 вв.

Александра I: начало правления. Реформы М.М.Сперанского. Новый император. Негласный комитет. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа управления и народного просвещения. Политика в отношении крестьян. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.

Внешняя политика Александра I. Политика России на восточном направлении. Отношения России с Францией. Присоединение к России Финляндии Россия накануне войны с Францией.

Отечественная война 1812 года. Накануне войны. Начало войны. Планы и силы сторон. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский манёвр. Патриотический подъём народа. Изгнание Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. Начало заграничных походов, их цена. Смерть М.И.Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Влияние Отечественной войны 1812 года на власть и общество. Продолжение реформ. Реформаторский проект Н.Н.Новосильцева. Отказ от проведения реформ в начале 1820-х гг. Итоги внутренней политики Александра I.

Национальная политика Александра I. Финляндия в составе России. Прибалтика в составе России. Народы Кавказа. Население Сибири. Царство польское и его конституция.

Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 в. Развитие сельского хозяйства. Экономический подъем 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816 – 1819гг. Развитие промышленности, торговли, путей сообщения. Проекты освобождения крестьян. Аграрный проект А. А. Аракчеева.

Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 года. Междуцарствие. Восстание 14 декабря 1825 г. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Контрольный тест по теме «Россия в первой четверти 19века».

Глава 2. Россия во второй четверти 19 века – 7 часов

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.

Николай 1: новый император. Укрепление государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Положение в деревне. Развитие промышленности. Города. Транспорт и торговля. Реформа Е.Ф. Какрина.

Общественное движение в годы правления Николая I. Консервативное движение. Либеральное направление. Радикальное направление.

Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.

Положение в Царстве Польском. Политика по отношению к Финляндии. Положение в западном крае. Положение евреев в Российской империи. Власть и религиозные конфессии в первой половине 19 века. Политика России в Средней Азии.

Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Кавказская война 1817-1864 гг. Россия и западная Европа. Восточный вопрос. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Обострение восточного вопроса в начале 1850-х гг. Причины Крымской войны 1853-1856 гг. Крымская война: начальный этап. Крымская война: вступление в войну Англии и Франции. Внешняя политика во второй четверти XIX в. Оборона Севастополя. Окончание и итоги Крымской войны.

Культурное пространство империи в первой половине 19 века: образование и наука. 19 век – золотой век русской культуры. Естественно-математические науки. Русские путешественники. Реформы Александра I в области образования. Образовательная политика Николая I.

Культурное пространство империи в первой половине 19 века: художественная культура народов России. Особенности художественной культуры первой половины 19 века. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Художественная культура национальных регионов.

Контрольный тест по теме «Россия во второй четверти 19 века».

Глава 3. Россия в правление Александра II – 8 часов

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Отмена крепостного права в России. Европейская индустриализация. Промышленный переворот в России. Развитие сельского хозяйства и торговли. Предпосылки отмены крепостного права.

Александр II: начало правления. Крестьянская реформа. Новый император. Причины отмены крепостного права. Подготовка реформы. Содержание и сущность реформ. Значение реформы.

Реформы 1860-1870 гг: социальная и правовая модернизация. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области народного просвещения.

Социально-экономическое развитие: страны в пореформенный период. Состояние сельского хозяйства. Пореформенное развитие промышленности. Финансовая политика правительства. Железнодорожное строительство. Промышленный подъём.

Общественное движение при Александре II и политика правительства. Либералы и Консерваторы. Радикальное направление. Народничество в 1870-е гг. Реакция власти. М.Т. Лорис-Меликов и его «конституция».

Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Европейские революции 1848-1849 гг и Россия. Восстание в Царстве Польском в 1863-1864 гг. Преобразования в Финляндии. Политика России на Кавказе. Положение в западных губерниях. Политика правительства по отношению к евреям. Власть и церковь в период Великих реформ.

Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и Западная Европа. Политика России в Средней Азии. Политика России на дальнем Востоке. Продажа Аляски. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Контрольный тест по теме «Россия в эпоху Великих реформ».

Глава 4. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце 19-начале 20 в. – 7 часов

Александр III: особенности внутренней политики. Личность Александра III. Перемены во внутренней политике. Укрепление государственной власти. Политика в области просвещения и печати. Попечительская политика.

Перемены в экономике и социальном строе. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте. Сельское хозяйство. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Буржуазия. Пролетариат. Интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 1880- первой половине 1890-е гг. Революционное народничество. Изменения в либеральном движении. Распространение марксизма в России.

Национальная и религиозная политика Александра III. Религиозная политика Александра III. Иоанн Кронштадский. Национально-религиозная политика в Царстве Польском, Финляндии, прибалтийских губерниях, Украине, Белоруссии. Национально-религиозная политика на Северном Кавказе, в Закавказье, Средней Азии. Национально-религиозная политика на территории Среднего Поволжья и Приуралья, Сибири и дальнего Востока. Положение нехристианских религий.

Внешняя политика Александра III. Обострение противоречий с Германией. Русско-французский союз. Присоединение Средней Азии.

Культурное пространство империи во второй половине 19 века: достижения российской науки и образования. Просвещение и наука во второй половине 19 века. Печать, библиотеки, музеи Русские первооткрыватели.

Культурное пространство империи во второй половине 19 века: русская литература. Золотой век русской литературы. Православие в русской литературе. Социализм,

революционный идеал, террор в русской литературе. Развитие литературы народов России.

Культурное пространство империи во второй половине 19 века художественная культура народов России. Особенности развития культуры народов России во второй половине 19 века. Живопись. Скульптура и архитектура. Музыка. Театр. Художественные промыслы.

Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 веке. Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь городских «Верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Контрольный тест по теме «Россия в 1880-1890-е гг» .

Глава 5. Кризис империи в начале XX века – 9 часов

Россия и мир на рубеже 19-20 вв: динамика и противоречия развития.

Мир к началу 20 века. Территория и население Российской империи в начале 20 века. Особенности российской модернизации. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура. Образ жизни.

Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв. Российская экономика на рубеже 19-20 вв. Роль государства в экономике. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство.

Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. Николай II: новый император. Борьба в верхних эшелонах власти. Оживление общественного движения. «Зубатовский социализм» 1902-1903 гг. Создание РСДРП. Создание ПСР. Либеральные организации.

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Основные направления внешней политики России на рубеже 19-20 вв. Гаагская конференция. Начало русско-японской войны. Осада Порт-Артура. Ход военных действий в 1905 г. Окончание войны. Сближение России и Англии.

Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.

Причины революции. Начало революции. Развитие революции весной – летом 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование монархических партий. Формирование либеральных политических партий. Декабрьское вооружённое восстание в Москве. Основные законы 1906 г. деятельность I Государственной думы. Деятельность II Государственной думы. Итоги революции.

Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его курс. Аграрная реформа. Результаты аграрной реформы. Программа преобразований Столыпина.

Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. Новый избирательный закон. III Государственная Дума. Национальная политика. Общество и власть после революции. Нарастание революционных настроений. IV Государственная Дума.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние общества. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка, балет, театр, кинематограф.

Контрольный тест по теме «Россия в начале 20 века».